

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ
ใช้คำถาม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การฟัง การดู และการพูด สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัววัง

**Development of Computer-Assisted Instruction for Management of Learning through
Answering Questions to Optimize the Efficiency of the Listening Skills, Watching Skills and
Speaking Skills for Matthayom 3 Students of Banhuawang School**

จิตตรา ใจดี^{1*} และ ภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ²

Jittra jaidee^{1*} and Panuwat Srichailard²

¹นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ถนนมาลัยแมน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย 73000

²อาจารย์ประจำ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ถนนมาลัยแมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย 73000

^{1*}Undergraduate Bachelor of Education Program in Computer Science and technology Faculty of Nakhon Pathom Rajabhat University,
Malaiman Rd., Muang Nakhon Pathom , Nakhon Pathom ,Thailand 73000

²Lecturer in Bachelor of Education Program in Computer Science and technology Faculty of Nakhon Pathom Rajabhat University,
Malaiman Rd., Muang Nakhon Pathom , Nakhon Pathom ,Thailand 73000

*Corresponding author, E mail: jittrajaidee@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้
คำถาม เรื่อง การฟัง การดู และการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัววังให้มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ ใช้
คำถาม เรื่อง การฟัง การดู และการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัววัง 3) เพื่อศึกษาความพึง
พอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัววังที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการ
เรียนรู้แบบใช้คำถาม เรื่อง การฟัง การดู และการพูด กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหัววังจำนวนทั้งหมด 26 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน เรื่อง การฟัง การดู และการพูด 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ (\bar{x}) (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดย (\bar{x})=4.62 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และ (S.D.)=0.61

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม, การฟัง การดู และการพูด

Abstract

The objectives of this research are shown as follows: 1) to develop Computer-Assisted Instruction with management of learning through answering questions, listening, watching and speaking for Matthayom 3 students of Banhuawang School base on the efficiency criteria. 2) To achieve Computer-Assisted Instruction with management of learning through answering questions, listening, watching and speaking for Matthayom 3 students of Banhuawang school base on the efficiency criteria. 3) To determine satisfaction of Matthayom 3 students of Banhuawang School on after learning with Computer-Assisted Instruction. The sample of this research was 26 students of Matthayom 3 of Banhuawang School. The tools used in this research were: 1) Computer-Assisted Instruction for listening, watching and speaking, 2) a quality assessment of Computer-Assisted Instruction, 3. an achievement before and after learning, and 4) questionnaire satisfaction. The statistics used in data analysis (\bar{x}) (S.D.).

The results of this research showed that Computer-Assisted Instruction had the efficiency at 80/81 follow the criteria. Achievement after learning was higher than before learning at the significance of 0.5 levels. Student satisfaction with the use of Computer-Assisted Instruction in the classroom was at (\bar{x}) = 4.62, most satisfactory, and at (S.D.) = 0.61.

Keywords: Computer Assisted Instruction lesson, question method, listening watching and talking