

**การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4**

**School Administrators' and Teachers' Opinions on Community Relationships under Secondary
Educational Service Area Office 4**

สิริยุพา บุญเพิ่ม

Siriyupa Boonpeam

นักศึกษานิเทศศาสตร์ หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

Graduate student in Master of Education (Education Administration) of Master of Education Faculty, Thersatri Ragabhat University,

Tharashupsorn Rd., Mueang, Lopburi, Thailand 15000

E mail: aom_siriyupa@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4และ 2) เปรียบเทียบการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4 เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน จังหวัด และขนาดของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปีการศึกษา 2558จำนวน 351 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่น 0.930 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดีของฟิชเชอร์ ผลการวิจัยพบว่าการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4 ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) งานรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน2) งานให้บริการชุมชน 3) งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน4) งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ5) งานประชาสัมพันธ์ และ 6) งานจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ ผลการเปรียบเทียบการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4 ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ส่วน ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและจังหวัดไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ :ความสัมพันธ์กับชุมชน

Abstract

This research aimed 1) to study school administrators' and teachers' opinions on community relationships under Secondary Educational Service Area Office 4. 2) To compare school administrators' and teachers' opinions on community relationships according to position, gender, age, educational degree, works experience, province, and size of school. The participants were 351 school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 4 of academic year 2014 by stratified random sampling. The instrument was a 5 rating scale questionnaire with reliability of the questionnaires equal 0.930. Mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and average pairwise testing with the L.S.D. were used to analyze the data. The findings indicated that school administrators' and teachers' opinions on community relationships were at high level on the following, ranked from highest to lowest: 1) community support, 2) community service, 3) basic educational commission, , 4) community relationship, 5) public relations and 6) building clubs and foundations. According to school administrators' and teachers' opinions on community relationships based on position, gender, age, educational degree, works experience, province, and size of school were significantly different at 0.05 level.

Keywords: *community relationships*
