

**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**

**Factors influential to Effective School as Perceived by School Administrators and Teachers
under Saraburi Primary Educational Service Area Office**

จีระพา อยู่เจริญ

Jeerapa Yoocharoen

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

Graduate student in Master of Education (Education Administration) of Master of Education Faculty, ThersatriRagabhat University,
Tharashupsorn Rd., Mueang, Lopburi, Thailand 15000

E mail: Jeerapawkw@hotmail.co.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตาม
ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบ
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เมื่อจำแนกตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน วิชฐานะ
ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน และหน่วยงานที่สังกัด ปีการศึกษา 2558จำนวน 348 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่สร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญและมีค่าความเชื่อมั่น 0.899 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ
ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไป
น้อยได้ดังนี้ 1) ด้านบุคลากร 2) เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 3) โครงสร้างองค์กรผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน วิชฐานะ ขนาดของ
สถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน และหน่วยงานที่สังกัด ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ, ปัจจัย, การบริหารสถานศึกษา

Abstract

The aims of this research are to: 1) study factors influential to effective school as perceived by school administrators and teachers under Saraburi primary educational service area office and 2) to compare the factors influential to effective school as perceived by school administrators and teachers under Saraburi primary educational service area office competencies based on participants' working position, gender, level educational background, work experience, academic status, size of school and area, and on the school's affiliated governmental bureau. Drawn by stratified random sampling, the sample group includes 348 administrators and teachers from the schools under the Saraburi Primary Educational Service Area Office during the academic year of 2015. Validated by selected experts, the main research tool was a five-point-scale questionnaire with a level of reliability of 0.899. The questionnaire responses were analyzed using various statistical techniques including means, standard deviation, t-test, the one-way analysis of variance (ANOVA) and Scheffe's method. The results of the study indicated the following: 1) The factors that influence effectiveness of the school as perceived by school administrators and teachers can be arranged from higher to lower scores as follows: i) personnel, ii) information technology, and iii) organizational structure. 2) Based on participants' working position, gender, level of educational background, work experience, academic status, size of school and area, there was no significant difference factors that influenced effectiveness of the school.

Keywords: *factors, effective, school administration*
