

การศึกษารู้อวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต  
:กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

The Study Scientific Literacy of Undergraduate Students in Science for Quality of Life Subject  
: A Case Study of Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

ณพัฐอร บัวจูน

Napattaorn Buachoon

หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 13180

\*Corresponding author, E-mail: send2duang@hotmail.com

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารู้อวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ทั้งหมด 6 คณะ จำนวน 437 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดการรู้อวิทยาศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ และด้านความตระหนักใน ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการรู้อวิทยาศาสตร์โดยรวมแต่ละคณะอยู่ในระดับมากที่สุด และการรู้อวิทยาศาสตร์ในแต่ละด้าน ด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีการรู้อวิทยาศาสตร์ ด้านเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ในระดับมาก ด้านเข้าใจธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีการรู้อวิทยาศาสตร์ด้านเข้าใจ ธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับมากที่สุด และด้านความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีต่อสังคม พบว่า นักศึกษามีการรู้อวิทยาศาสตร์ ด้านความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :** การรู้อวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความเข้าใจในธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ ความตระหนักในความสัมพันธ์ ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

**Abstract**

This research studies the scientific literacy of undergraduate students who study the Science for quality of life subject at Valaya Alongkorn Rajabhat University. The sample is 437 undergraduate students from Valaya Alongkorn Rajabhat University studying during the first semester of the 2010 academic year. A questionnaire is used to collect data. Three aspects of Scientific Literacy: Scientific attitude and awareness of relationships between science, technology and society are measured. The results show that, overall, the undergraduate students have a high level of scientific literacy. Considering the results in each aspect, scientific attitude was at a high level, understanding of scientific knowledge was at a higher level and awareness of relationships between science, technology and society was at a higher level.

**Keywords:** *scientific literacy, scientific attitude, understand the nature of science knowledge, awareness of the relationship between science and technology with society*

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์