

ทัศนคติ และพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ที่มีต่อรายวิชา

COM 218 : ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

Attitudes and Study Behaviors of Faculty of Communication Arts' Students, Rangsit University toward COM 218: English for Communication Arts 1

ดวงทิพย์ เจริญรุกษ์ เฟื่อนโชติ

Duangtip Chareonrook Phuenchote

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เมืองเอก ถนนพหลโยธิน

ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000

*Corresponding author, E-mail : duangtipc@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติ และพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา COM 218: ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียว (one-shot descriptive Study) จากการสุ่มตัวอย่างจาก นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตที่ได้ลงทะเบียนในรายวิชา COM 218 : ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ปีการศึกษา 2554 และนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่และเคยลงทะเบียน ในรายวิชา COM 218 : ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 มาแล้ว จำนวน 400 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 โดยรวมอยู่ในเชิงบวก โดยกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติในเชิงบวกไปในเรื่องของ การได้ใช้ความรู้จากการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในชีวิตประจำวันในอนาคตอย่างแน่นอน ไม่ว่าจะเป็นการคมนาคม การติดต่อสื่อสารหรือสื่อสารมวลชนต่างๆ นักศึกษาจะพบกับภาษาอังกฤษเสมอ ส่วนการนำความรู้ที่เรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ไปประยุกต์ใช้นั้นจะพบว่าตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นักศึกษามีการซักถามปัญหา หลังการเรียนทุกครั้ง ซึ่งจะจะทำให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดี

2. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจากพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แล้วพบว่าพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาอยู่ระดับมากที่สุด นั่นคือ พฤติกรรมในการขอทำข้อสอบแบบมีตัวเลือก มากกว่าข้อสอบแบบข้อเขียน และนักศึกษาจะมีพฤติกรรมที่ตื่นเต้น และตกใจทุกครั้ง เมื่ออาจารย์ผู้สอนเรียกท่านตอบคำถาม

3. ผลการทดสอบสมมติฐานจากงานวิจัยพบว่า 3.1) ลักษณะประชากรศาสตร์ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน จะมีทัศนคติเกี่ยวกับรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกันจริง 3.2) นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกันจริง 3.3) ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 นั้นพบว่า มีสัมพันธ์กันจริง

คำสำคัญ : ทัศนคติ พฤติกรรม ภาษาอังกฤษ

Abstract

The objectives of this research are to study the attitudes and study behavior of Communication Arts students from Rangsit University towards COM 218: English for Communication Arts 1. The data for this One-Shot Descriptive survey is collected through a questionnaire. The sample consists of 400 students who registered for COM 218 in the academic year 2011. The statistical analysis in this study is by frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, t-test, F-test and correlation analysis: The results of study show that:

1. Overall attitudes towards COM 218 were positive. Students thought that they could apply knowledge from the classroom to everyday life from topics such as transportation, communication and mass communication. They also stated that a question-answer quiz after class led to an improvement.

2. Most of the sample behaved in class at a medium level. It was found that students preferred multiple-choice examinations to essay examinations. They felt excited and nervous when they had to answer teachers' questions.

3. The research hypotheses testing shows that: 3.1) the students' demographic differences were related to attitude differences between students, 3.2) students' demographic differences were related to behavioral differences between students, and 3.3) the students' attitudes towards COM 218 were related to study behavior.

Keywords: attitude, behavior, English

1. บทนำ

เมื่อมนุษย์มารวมอยู่ด้วยกันเป็นกลุ่มที่เรียกว่า “สังคม” ซึ่งจำเป็นต้องติดต่อสื่อสารเพื่อทำความรู้จักและสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันด้วยรูปแบบวิธีการติดต่อสื่อสารที่มีความหลากหลาย ตัวอย่างเช่น การแสดงกิริยา การแสดงออกทางหน้าตา หรือการเปล่งเสียง เป็นสัญญาณบอกให้รู้ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นการใช้ “ภาษา” ในการสื่อสาร โดยแต่ละกลุ่มสังคมหนึ่งก็มีภาษาของตนที่รู้จักกันนั่นเอง กล่าวได้ว่าภาษามีวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้สึนึกคิด และอารมณ์ทั้งในการปฏิบัติงาน การดำเนินธุรกิจ และการศึกษา ยิ่งกิจกรรมในสังคมมีมากขึ้น ภาษาจะต้องยิ่งปรับเปลี่ยนและมีการเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถถ่ายทอดกิจกรรมเหล่านี้ออกมาได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ จะเห็นได้ว่า เมื่อชนชาติหนึ่งรับวัฒนธรรมของอีกชนชาติหนึ่งมา มักต้องรับศัพท์สำนวนมาใช้และปรับปรุงให้เข้ากับภาษาของตน ประกอบกับ จากสภาพของสังคมในปัจจุบันความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว จนกระทั่งโลกเข้าสู่สังคมยุคข่าวสารและข้อมูล ยิ่งทำให้มนุษย์มีความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษาเพื่อการติดต่อระหว่างประเทศมากขึ้น แต่เนื่องจากมี

ภาษาอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้มนุษย์ไม่สามารถเรียนรู้ภาษาได้ทั้งหมด ดังนั้น จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่ง ที่จะต้องใช้ภาษากลางเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารกับนานาชาติของประเทศ

สังคมในปัจจุบันมีความต้องการนักวิชาการและนักวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักนิเทศศาสตร์รุ่นใหม่จึงต้องมีการพัฒนาที่เด่นชัด ทั้งด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในเชิงบูรณาการ เพื่อใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งต้องมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ นั่นคือนักนิเทศศาสตร์ไม่เพียงแต่อยู่บนพื้นฐานการติดต่อสื่อสารภายในประเทศเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศหรือชาวต่างชาติ ที่ทำงานในสายวิชาชีพเดียวกัน ซึ่งต้องเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคและปัญหาอย่างหนึ่งในการทำงาน โดยภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งซึ่งใช้กันอย่างกว้างขวางทั่วโลกและเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาและวิชาชีพ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะใช้ในการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งใช้เป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อีกด้วย (เกษม, 2530 อ้างถึงใน Delury, 1977)

จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ จำเป็นต้องมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต ดังนั้น คณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้กำหนดเงื่อนไขในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตที่นักศึกษาทุกคนในแต่ละสาขาวิชาจะต้องเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์นั่นเอง

ทั้งนี้ คณะนิเทศศาสตร์ได้เริ่มทำการเปิดการเรียนการสอนรายวิชา COM 218: English for Communication Arts I (ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1) ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2548 ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและสอบผ่านในรายวิชา ENG 101 Foundation English I (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1) และวิชา ENG 102 Foundation English II (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2) เสียก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนในรายวิชา COM 218 English for Communication Arts I (ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1) ได้ ดังนั้น นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์จะต้องผ่านการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 3 รายวิชา จึงจะสามารถผ่านข้อกำหนดและข้อบังคับการศึกษาในหมวดภาษาอังกฤษของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตได้

รายวิชา COM 218 English for Communication Arts I (ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาปรับใช้กับการใช้ภาษาในทางนิเทศศาสตร์ โดยเน้นฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดในลำดับแรก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้และทักษะอื่นๆ ในรายวิชาขั้นสูงต่อไป ประกอบกับเป็นรายวิชาที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ต่อเนื่องมาจากรายวิชา Foundation of English

I และ II ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของตนเอง และประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและงานนิเทศศาสตร์ต่อไป ซึ่งนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ทุกคนจะต้องเรียนและสอบประเมินผลในรายวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตให้ผ่านในรายวิชานี้ จึงจะสามารถผ่านเงื่อนไขการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตที่กำหนดไว้ได้ แต่ทั้งนี้ปัญหาที่คณาจารย์ของคณะนิเทศศาสตร์กำลังประสบในการเรียนการสอนในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 คือ นักศึกษาส่วนใหญ่ในคณะนิเทศศาสตร์จะมีทัศนคติไม่ชอบเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ และนักศึกษาไม่มีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษกับอาจารย์ผู้สอน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความกลัว และความประหม่าจนส่งผลให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมไม่อยากจะเข้าเรียนในวิชาภาษาอังกฤษนี้อีกด้วย

กอปรกับจากประสบการณ์ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 และได้พบปัญหาและอุปสรรคอันสืบเนื่องจากทัศนคติและพฤติกรรมในการเข้าเรียนและประกอบกิจกรรมในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ของนักศึกษาในแง่ลบดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ถึงแม้ว่าจะมีนักศึกษาบางส่วนที่มีความชอบในภาษาอังกฤษและสามารถสอบผ่านการประเมินผลในระดับดีมาก แต่ก็นับได้ว่าเป็นนักศึกษาน้อยมาก ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจ และมุ่งที่จะศึกษาวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับทัศนคติ และพฤติกรรม ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นประโยชน์ใน

การวางแผนทางการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 English for Communication Arts I (ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1)

2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 English for Communication Arts I (ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1)

3. เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์กับทัศนคติของนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

4. เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์กับพฤติกรรมของนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมของนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

3. วิธีการดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งมีรูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยคำนวณจากนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตที่ได้ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2554 และนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยลงทะเบียนมาแล้ว ในรายวิชา COM 218 : ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 และจะต้องเป็นนักศึกษาที่เคยเรียนในรายวิชา COM 218 : ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 มาแล้ว มีจำนวนต่อปีการศึกษารวมประมาณทั้งสิ้นทั้งสิ้น 4,000 คน โดยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณมาจากทฤษฎีของ Yamane ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง 364 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

ตอนที่ 3 พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.3 การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical package for social science) ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา COM 218: ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต

4. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง มีจำนวน มาก
ที่สุด เป็นจำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 61.0 และ
กลุ่มตัวอย่างเพศชาย เป็นจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ
39.0 กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 18-20 ปี มีจำนวนมากที่สุด
เป็นจำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 63.75 รองลงมา
มีอายุ 21-23 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 และ
อายุ 24 ปีขึ้นไป มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25
กลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมาก
ที่สุด เป็นจำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 80.5
รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3
จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.25 กลุ่มตัวอย่างศึกษา
อยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ
7.25 และกลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1
จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 กลุ่มตัวอย่างมี
รายได้ต่อเดือน 5,000 บาทขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด
เป็นจำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 86.0 รองลงมา
เป็นกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือน 4,001 – 5,000 บาท
จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 กลุ่มตัวอย่างมี
รายได้ต่อเดือน 3,001 – 4,000 บาท จำนวน 24 คน คิด
เป็นร้อยละ 6.0 ส่วนกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือน
2,001 – 3,000 บาท และกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือน
ต่ำกว่า 2,000 บาท มีจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0

ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มี
ต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศ
ศาสตร์ 1 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.45 ซึ่งหมายความว่า
ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา

COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 อยู่
ในเชิงบวก

และเมื่อพิจารณาจากทัศนคติของนักศึกษา
คณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218
ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 พบว่า ทัศนคติ
ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM
218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ที่อยู่
เชิงบวกอย่างมาก ได้แก่ นักศึกษาคิดว่าต้องได้ใช้
ความรู้จากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศ
ศาสตร์ 1 ในชีวิตประจำวันในอนาคตอย่างแน่นอน มี
ค่าเฉลี่ย 4.26 สำหรับทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศ
ศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักนิเทศศาสตร์ 1 ในเชิงบวก พบว่า ในชีวิตประจำวัน
ไม่ว่าจะเป็นการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร หรือ
สื่อสารมวลชนต่างๆ นักศึกษาจะพบกับภาษาอังกฤษ
มีค่าเฉลี่ย 4.14 ส่วนนักศึกษาคิดว่า การนำความรู้ที่
เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ ในบทที่
เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย
4.05 นักศึกษาคิดว่าการซักถามปัญหา หลังการเรียน
ทุกครั้ง จะทำให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดี มีค่าเฉลี่ย
3.75 และนักศึกษาคิดว่า ถ้าอาจารย์ผู้สอนให้โอกาส
นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม จะทำให้นักศึกษา
เข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.64 ส่วน
ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา
COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ที่
เป็นกลาง พบว่า นักศึกษาคิดว่า การมีโอกาสในการ
อภิปรายร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน จะทำให้นักศึกษา
ออกมาพูดหน้าชั้นเรียนได้ มีค่าเฉลี่ย 3.40 สำหรับ
อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อที่อยู่ใกล้ตัว ทำให้เข้าใจง่ายและ
เรียนรู้ได้ง่ายขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.39 ส่วนอาจารย์ผู้สอนใช้
สื่อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สื่อที่ทันสมัยเข้าช่วยในการ
สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.32

นักศึกษาสามารถสนทนาได้ตอบกับชาวต่างประเทศ (เจ้าของภาษา) ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.02 นักศึกษาสามารถอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจความหมายได้ มีค่าเฉลี่ย 2.94 และนักศึกษากลับแสดงออกในกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ เช่น กล่าวพูด กล่าวถาม มากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 2.90 และทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในเชิงลบ พบว่า อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อภาพยนตร์ช่วยเสริมในบทเรียน เพื่อให้เข้าใจและตรงกับวิชาชีพที่จะประกอบอาชีพในอนาคตมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 2.58

พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 2.94 ซึ่งหมายความว่า พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจากพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 พบว่า พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ที่อยู่ระดับมากที่สุด ได้แก่ ท่านมักชอบข้อสอบแบบมีตัวเลือก มากกว่าข้อสอบแบบข้อเขียน มีค่าเฉลี่ย 4.41 สำหรับพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในระดับมาก พบว่า ท่านจะมีพฤติกรรมที่ตื่นเต้น และตกใจทุกครั้ง เมื่ออาจารย์ผู้สอนเรียกท่านตอบคำถาม มีค่าเฉลี่ย 3.8 ส่วนพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในระดับปานกลาง พบว่า พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาที่มักชอบทำงานกลุ่มมากกว่างานเดี่ยว ในคาบวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย 3.4 และกล้าแสดงออกทุกครั้งที่มีการพูด หรืออ่านภาษาอังกฤษ หน้าชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.83 และพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในระดับน้อย พบว่า เมื่ออาจารย์ผู้สอนถามคำถามเป็นภาษาอังกฤษ ท่านสามารถตอบได้ทันที โดยไม่กลัวพูดผิด หรือตอบผิด มีค่าเฉลี่ย 2.53 ส่วนเมื่อท่านมีข้อสงสัยในการเรียนภาษาอังกฤษ ท่านจะยกมือสอบถามอาจารย์ผู้สอนทันที มีค่าเฉลี่ย 2.40 สำหรับท่านชอบเข้าเรียนทุกครั้งที่มีเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 2.29 และท่านมักชอบสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นด้วยกันเป็นภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 1.83

สมมติฐานที่ 1 : ลักษณะประชากรศาสตร์ (เพศ อายุ ระดับชั้นปี และรายได้) ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน จะมีทัศนคติเกี่ยวกับรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่า Sig. = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับสมมติฐานการวิจัยดังกล่าวว่า ลักษณะประชากรศาสตร์ นั่นคือ เพศ ($t = 29.637$) อายุ ($F = 274.794$) ระดับชั้นปี ($F = 274.794$) และรายได้ ($F = 98.475$) ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน จะมีทัศนคติเกี่ยวกับรายวิชา COM 218

ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน
จริง

สมมติฐานที่ 2 : ลักษณะประชากรศาสตร์ (เพศ อายุ ระดับชั้นปี และรายได้) ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ตัวแปรเรื่องเพศ นั้นพบว่าค่า Sig. = 0.436 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย กล่าวคือ เพศของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา รายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน มีพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา รายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ไม่แตกต่างกัน แต่ในทางกลับกันพบว่า ตัวแปรเรื่องอายุ ระดับชั้นปี และรายได้นั้น ค่า Sig. = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงสามารถสรุปได้ว่าสามารถยอมรับสมมติฐานดังกล่าวที่ว่า นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เคยเรียนและผ่านในรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 แตกต่างกันจริง

สมมติฐานที่ 3 : ทักษะของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 มี

ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 พบว่า ค่า Sig. = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.01 และค่า $r = 0.987$ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับสมมติฐานการวิจัย กล่าวคือ ทัศนคติและพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

5. การอภิปรายผล

ผลการศึกษาจากการสำรวจด้านลักษณะประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 18-20 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 บาทขึ้นไป ลักษณะประชากรศาสตร์ของของกลุ่มตัวอย่างมีความหลากหลายแตกต่างกันไป อันส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานเขียนเรื่องแนวคิดด้านประชากรศาสตร์ของ พรทิพย์, 2541 ที่กล่าวว่า พฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์เกิดขึ้นตามแรงผลักดันจากภายนอก (Exogenous Factor) โดยเชื่อว่า มนุษย์ดำเนินชีวิตตามแบบฉบับที่สังคมได้วางเป็นแม่บทไว้ให้ ตัวอย่างเช่นพฤติกรรมของคนวัยเดียวกันจะเป็นเช่นเดียวกัน ลักษณะนิสัยของผู้หญิงจะแตกต่างไปจากผู้ชาย พฤติกรรมของผู้ที่มีการศึกษาจะต่างจากผู้ที่ไม่มีการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากว่า สังคมโดยทั่วไปจะกำหนดให้บุคคลที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีแบบแผนพฤติกรรมที่แตกต่างกันด้วย ดังนั้น เมื่อบุคคลที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน มีแบบแผนพฤติกรรม

ที่แตกต่างกัน ดังนั้นย่อมสามารถส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมการเรียนที่แตกต่างกันด้วย

ผลการศึกษาจากการสำรวจด้านทัศนคติที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต พบว่า ทัศนคติของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 โดยรวมอยู่ในเชิงบวก โดยส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างจะมีทัศนคติในเชิงบวกไปในเรื่องที่นักศึกษาคิดว่าต้องได้ใช้ความรู้จากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 ในชีวิตประจำวันในอนาคตอย่างแน่นอน ไม่ว่าจะเป็นการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร หรือสื่อสารมวลชนต่างๆ และนักศึกษาจะพบกับการใช้ภาษาอังกฤษตลอด และนักศึกษาคิดว่า ตนมีการนำความรู้ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และการซักถามปัญหา หลังการเรียนทุกครั้ง จะทำให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดี รวมถึงนักศึกษาคิดว่า ถ้าอาจารย์ผู้สอนให้โอกาสนักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม จะทำให้นักศึกษาเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติของ วิรัช, 2524 ที่กล่าวว่า ทัศนคติเชิงบวกเป็นทัศนคติที่ชักนำบุคคลให้แสดงปฏิกิริยาในด้านดีต่อบุคคลอื่น เรื่องราวหรือสิ่งต่างๆ ก่อให้เกิดความร่วมมือในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ นับเป็นพื้นฐานที่ดีในการยอมรับความคิดเห็นหรือข้อมูลใหม่ๆ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติที่เป็นกลางนั้นพบว่า นักศึกษาคิดว่า การมีโอกาสในการอภิปรายร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน จะทำให้กล้าที่จะออกมาพูดหน้าชั้นเรียนได้ สำหรับอาจารย์ผู้สอนใช้สื่อที่อยู่ใกล้ตัว จะช่วยทำให้ตนเข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และหากอาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อคอมพิวเตอร์และ

อุปกรณ์สื่อที่ทันสมัยเข้าช่วยในการสอนจะทำให้ นักศึกษามีการเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้ง นักศึกษาจะยังสามารถสนทนาได้ตอบกับชาวต่างประเทศ (เจ้าของภาษา) ได้ และสามารถอ่านข่าว หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจสื่อความหมายได้ และ นักศึกษาจะกล้าแสดงออกในกิจกรรมการเรียน ภาษาอังกฤษ เช่น กล้าพูด กล้าถาม มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประภาเพ็ญ, 2526 โดยผลของการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อวิชาภาษาอังกฤษที่ไม่แตกต่างกันมากนัก ตามตัวแปรในเรื่องของเพศ ทั้งนี้ การเริ่มต้นเรียนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาอังกฤษ และประเภทของโรงเรียน ซึ่งโดยรวมทัศนคติอยู่ในระดับที่เป็นกลาง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติของ Kelman (อ้างถึงใน ประภาเพ็ญ, 2526) ที่กล่าวถึงกระบวนการที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในเรื่องของการเลียนแบบ เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลยอมรับสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้น และเป็นผลจากความต้องการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือพึงพอใจระหว่างตัวเขากับบุคคลหรือกลุ่มคนอื่น ความสัมพันธ์นี้อาจออกมาในรูปการรับเอาบทบาททั้งหมดของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลมาเป็นของตน หรือแลกเปลี่ยนบทบาทซึ่งกันและกัน ทัศนคติของบุคคลจะเปลี่ยนไปมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดการเลียนแบบนั้น และการเกิดทัศนคติในเชิงลบนั้น มักจะเกิดขึ้นร่วมกับความไม่พอใจ นำไปสู่การด่วนสรุปตัดสินใจในเรื่องต่างๆ แม้จะยังไม่เข้าใจในเรื่องนั้นๆ อย่างถ่องแท้ก็ตาม

ผลการศึกษาจากการสำรวจด้านพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มี

ต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการเรียนรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจากพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 พบว่า พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่อยู่ระดับมากที่สุด ได้แก่ ท่านมักชอบข้อสอบแบบมีตัวเลือก มากกว่าข้อสอบแบบข้อเขียน และนักศึกษาจะมีพฤติกรรมที่ตื่นเต้นและตกใจทุกครั้งเมื่ออาจารย์ผู้สอนเรียกท่านตอบคำถาม ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ และพฤติกรรมของประภาเพ็ญ, 2526 ที่ได้รวบรวมแนวความคิดจากการวิจัยของนักจิตวิทยาและนักวิชาการหลายๆท่านเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมของบุคคล แฮร์รี ซี เตรียดิส (Harry C. Triandis) กล่าวว่า พฤติกรรมหรือการปฏิบัติของมนุษย์เป็นผลมาจากทัศนคติ (Attitude) บรรทัดฐานของสังคม (Norms) นิสัย (Habbits) และผลที่คาดว่าจะได้รับหลังจากทำพฤติกรรมนั้นๆแล้ว (Experience about Reinforcement) ดังนั้นทั้งการปฏิบัติหรือพฤติกรรม การแสดงออกที่สังเกตได้ กับทัศนคติต่างก็มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นที่เชื่อกันว่าทัศนคติมีผลต่อการแสดงออกทางพฤติกรรมของบุคคล และขณะเดียวกันการแสดงออกหรือการปฏิบัติของบุคคลก็มีผลต่อทัศนคติของบุคคลนั้นๆด้วย โดยทั่วไปแล้วเชื่อกันว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติ ถึงแม้ว่าผลการวิจัยส่วนมากจะไม่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์อย่างเด่นชัด หรือมีความสัมพันธ์กันเพียงเล็กน้อยก็ตาม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพ็ญสวัสดิ์, 2528 ผลจากการศึกษาพบว่า วิธีการ

ควบคุมตนเองสามารถลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนได้

6. บทสรุป

1. ในการศึกษาครั้งนี้ ประเด็นด้านทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา COM 218: ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 คณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต โดยรวมอยู่ในเชิงบวก แต่ทั้งนี้ผู้สอนควรปรับปรุงและแก้ไขในบางประเด็น อาทิเช่น อาจารย์ผู้สอนควรใช้สื่อภาพยนตร์ช่วยเสริมในบทเรียน เพื่อให้เข้าใจและตรงกับวิชาชีพที่จะประกอบอาชีพในอนาคตมากขึ้น เป็นต้น เพราะผลการวิจัยปรากฏออกมาว่านักศึกษามีทัศนคติในเชิงลบ

2. ในการศึกษาครั้งนี้ ประเด็นด้านพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่มีต่อรายวิชา COM 218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิเทศศาสตร์ 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง นั่นคือนักศึกษามักชอบทำงานกลุ่มมากกว่างานเดี่ยว ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและมีพฤติกรรมที่อยากเข้าเรียนมากขึ้น แต่ในส่วนพฤติกรรมที่ผู้สอนอาจจะต้องปรับวิธีและการปรับเปลี่ยนทัศนคติของนักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมและการพูดออกเสียง หรืออ่านภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อส่งผลให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจมากขึ้น

7. กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ดีเพราะได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ รุ่งเรืองวิริยะ ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำและให้แนวทางในการทำวิจัยในครั้งนี้มาโดยตลอด

8. เอกสารอ้างอิง

- เกษม บำรุงเวช. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทักษะคดี : การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ วรกิจโกศาทร. (2541). ผู้รับสาร ในเอกสารประกอบชุดวิชา หลักทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 6. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิรัช ฤทธิรัตนกุล. (2524). การประชาสัมพันธ์. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย