

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2553 รุ่นที่ 22

Employment Status of Rangsit University Graduates - Academic Year B.E. 2553 Batch 22

สมเกียรติ อริยปรัชญา¹ และปราณี ทัดศรี²

¹สถาบันการทูต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตถนนพหลโยธิน ต.หลักหก อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000

E-mail : somkiati@rsu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยสถาบันนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 รุ่นที่ 22 โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 และขึ้นทะเบียนบัณฑิตจำนวนทั้งสิ้น 2,081 ราย โดยใช้แบบสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาระบบออนไลน์ พบว่าสถานภาพการทำงานของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรังสิต ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 72.56 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับกลุ่มคณะวิชาที่ศึกษามา บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำเท่ากับร้อยละ 18.64 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.79 ตามลำดับ เงินเดือนเฉลี่ยอยู่ที่ 19,167 บาท ประเภทงานที่ทำร้อยละ 61.66 เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รองลงมา คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 11.59 ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ ร้อยละ 10.33% บัณฑิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่าภาษาต่างประเทศและความสามารถด้านคอมพิวเตอร์มีผลต่อการได้งานและการทำงาน ส่วนใหญ่ได้งานทำทันทีหรือได้งานทำในในช่วงเวลา 1-2 เดือน หลังจากการจบการศึกษา โดยมีบางส่วนที่ได้งานทำระหว่างการศึกษาด้วย บัณฑิตร้อยละ 67.75 ได้ทำงานตรงตามสาขาที่ได้สำเร็จการศึกษา และทำงานไม่ตรงสาขาร้อยละ 117.95 โดยร้อยละที่ได้งานตรงสาขามากที่สุด คือ กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ น้อยที่สุดคือ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตร้อยละ 71.39 มีความพอใจในงานที่ทำ บัณฑิตร้อยละ 62.98 สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ได้ในระดับมาก บัณฑิตมีความต้องการในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 26.19 สำหรับสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้งาน คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงานที่สมัครไว้ร้อยละ 28.86 สำหรับผู้ที่ยังหางานไม่ได้มีร้อยละ 7.73 นอกนั้นไม่ระบุเหตุผล ผลการศึกษานี้มีประโยชน์เพราะ ช่วยให้เข้าใจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิตรวมทั้งอุปสงค์แยกตามกลุ่มวิชา ผลการศึกษายังมีประโยชน์ในด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ที่จะปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี อีกด้วย

คำสำคัญ: ภาวะการมีงานทำ มหาวิทยาลัยรังสิต บัณฑิต ความสามารถพิเศษ ภาษาต่างประเทศ

Abstract

The purpose of this research is to study employment status after graduation of Rangsit University students who graduated with a bachelor degree either during the second or third semester of academic year B.E. 2553 (A.D. 2010). There were altogether 2,081 students who registered for graduation and answered online questionnaire form designed by the Office of the Higher Education Commission. The results of the survey were as follows; 72.56% of Rangsit University graduates found jobs. The percentages of graduates having found jobs varied according to disciplines. 18.64% were unemployed and 8.79% were studying in higher education. Their average salary was 19,167 Bahts. Of those who were gainfully employed, 61.66 % of them worked in private sector, 11.59% in government sector, while 10.33% pursued independent professions or became entrepreneurs. Most of the graduates viewed that special talents in the fields of foreign languages and/or computer science helped them find jobs. Most graduates were employed within one or two months after graduation, while some were employed while still studying. Most of the graduates, 66.75%, in particular, graduates in the fields of medical and health sciences had found jobs directly related to their fields of study while 17.95%, in particular graduates in the fields of humanities and social sciences, did not. Most of the graduates, 71.39% were satisfied with their jobs. Most of the graduates, 62.98% applied much of their knowledge gained from study to their work. 26.19% of the graduates expressed their desire to continue further studies in the future. 39.18% of the unemployed graduates were unemployed because they did not wish to seek employment while 28.86% of the unemployed graduates were unemployed because they were waiting for answers for their job applications. Only 7.73% of the unemployed graduates mentioned that they were unemployed because they could not find any jobs while the rest did not specify any reasons. The findings would be useful for understanding the employment situation of Rangsit University graduates as well as future demand for them in various disciplines. The findings would be useful also for devising strategic plans to improve the quality of graduates, the curricula, as well as the management of education in consonance with the economic, social, and technological changes.

Keywords: employment status, Rangsit University, graduates, special talents, foreign languages

1. บทนำ

มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับใช้สังคมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการ

เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมและเพื่อเป็นการติดตามสถานการณ์การผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551ก) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จึงกำหนดให้ทุก

สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทำการสำรวจภาวะการมีงานทำด้วยระบบออนไลน์ของสกอ. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องทั้งในการประกันคุณภาพการศึกษายกในสถานศึกษา(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551ข) และภายนอก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549) นอกจากนี้ยังได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2550 – 2554 (สำนักงานวางแผน, 2552) สำนักงานวางแผนมหาวิทยาลัยรังสิตจึงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นประจำทุกปีโดยงานวิจัยนี้เป็น การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาวะการมีงานทำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการได้งานทำหรือการทำงาน ระยะเวลาที่หางาน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรังสิตที่จบในปีการศึกษา 2553 (รุ่นที่ 22)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตเงินเดือนเฉลี่ย ประเภทของงานที่ความสามารถพิเศษที่ส่งผลต่อการได้งานหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การศึกษาต่อ ระยะเวลาที่หางาน การทำงานตรงสาขา ผลการสำรวจในด้านอื่นๆ ได้แก่ ความพึงพอใจต่องานที่ทำ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การทำงานที่ทำและสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่มีการมีงานทำ

3. อุปกรณ์และวิธีการ

3.1 ประชากร

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยรังสิตในปีการศึกษา 2553 (รุ่นที่ 22) เฉพาะที่จบการศึกษาภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 3

ประจำปีการศึกษา 2553 และขึ้นทะเบียนบัณฑิตในการรับปริญญาบัตรจำนวน 2,081 คน โดยจำแนกเป็น 4 กลุ่มคณะ ได้แก่ กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย วิทยาลัยแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะกายภาพบำบัด คณะการแพทย์แผนตะวันออก คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะทัศนมาตรศาสตร์ กลุ่มคณะศิลปะและการออกแบบ ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปะและการออกแบบ และคณะดิจิทัลอาร์ต กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คณะเทคโนโลยีชีวภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันการบิณ และกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชี คณะศิลปะศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยดนตรี วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม และวิทยาลัยนานาชาติ

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.3 การรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บแบบสอบถามในวันขึ้นทะเบียนขอรับปริญญาบัตร ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2555 โดยการกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ โดยบัณฑิตที่เข้ารับปริญญาจำเป็นต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้ทุกคน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้สถิติบรรยาย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและทำตารางเปรียบเทียบสถิติตามกลุ่มประชากร

4. ผลการวิจัย

4.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรังสิตจำนวน 2,081 คน ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 2,081 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสำเร็จการศึกษาจากกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด คือ ร้อยละ 35.17 รองลงมาคือกลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 31.23 กลุ่มคณะศิลปะและการออกแบบร้อยละ 18.16 และกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 15.42 ตามลำดับ

4.2 สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต

สำหรับสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรังสิตทำงานแล้วร้อยละ 72.56 รองลงมาคือยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อร้อยละ 18.64 และกำลังศึกษาต่อร้อยละ 8.79 ตามลำดับ โดยกลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้งานทำแล้วสูงสุด คือ ร้อยละ 82.62 รองลงมาคือกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้งานทำแล้วร้อยละ 69.16 กลุ่มคณะศิลปะและการออกแบบได้งานทำแล้วร้อยละ 68.52 และกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 67.21 ตามลำดับดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละ บัณฑิตที่จบการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำ การศึกษาต่อ และยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2553			
	มีงานทำแล้ว	ยังไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	รวม
กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	537	75	38	650
ร้อยละ	82.62	11.54	5.85	100.00
กลุ่มศิลปะและการออกแบบ	259	85	34	378
ร้อยละ	68.52	22.49	8.99	100.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	222	60	39	321
ร้อยละ	69.16	18.69	12.15	100.00
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	492	168	72	732
ร้อยละ	67.21	22.95	9.84	100.00
รวมทั้งหมด	1,510	388	183	2,081
ร้อยละ	72.56	18.64	8.79	100.00

4.3 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต

จากตารางที่ 2 พบว่าเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรังสิตเฉลี่ยอยู่ที่ 19,167 บาท เงินเดือนต่ำสุด 2,000 บาท เงินเดือนสูงสุด 250,000 บาท เมื่อพิจารณาเงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มคณะพบว่าสูงสุด

คือ กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมาได้แก่กลุ่มคณะศิลปะและการออกแบบ กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดง เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่จบการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2553

กลุ่มวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม*	ปีการศึกษา 2553		
		เงินเดือนเฉลี่ย	เงินเดือนต่ำสุด	เงินเดือนสูงสุด
กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	481	27,981	8,240	150,000
กลุ่มศิลปะและการออกแบบ	210	16,549	2,000	120,000
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	189	16,452	5,842	40,000
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	414	15,687	5,000	250,000
รวมทั้งหมด	1,294	19,167	2,000	250,000

*นับเฉพาะผู้ที่ตอบคำถามนี้

4.4 ประเภทของงานที่ทำ

จากตารางที่ 3 พบว่าประเภทงานที่ทำของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรังสิตส่วนใหญ่เป็น พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 61.66 รองลงมาคือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 11.59 ธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ ร้อยละ 10.33 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.85 และองค์กรต่างประเทศ ร้อยละ 0.60 ตามลำดับ โดยมีผู้ไม่ระบุประเภทงานที่ทำ ร้อยละ 13.97 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม

คณะพบว่ากลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีร้อยละของการรับราชการสูงสุด คือ 25.33 น้อยที่สุดเป็นกลุ่มคณะศิลปะและการออกแบบ คือ ร้อยละ 0.39 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีร้อยละของการเป็นพนักงานบริษัทสูงสุดคือ ร้อยละ 73.87 สำหรับการประกอบธุรกิจอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ พบว่ากลุ่มศิลปะและการออกแบบมีร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ 16.60

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละบัณฑิตที่จบการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

กลุ่มวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2553						รวม
	ข้าราชการ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท	ธุรกิจอิสระ เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ	อื่นๆ/ ไม่ระบุ	
กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	136	8	253	24	1	115	537
ร้อยละ	25.33	1.49	47.11	4.47	0.19	21.42	100.00
กลุ่มศิลปะและการออกแบบ	1	2	188	43	1	24	259
ร้อยละ	0.39	0.77	72.59	16.60	0.39	9.27	100.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	2	164	19	0	21	222
ร้อยละ	7.21	0.90	73.87	8.56	0.00	9.46	100.00
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	16	326	70	7	51	492
ร้อยละ	4.47	3.25	66.26	14.23	1.42	10.37	100.00
รวมทั้งหมด	175	28	931	156	9	211	1,510
ร้อยละ	11.59	1.85	61.66	10.33	0.60	13.97	100.00

4.5 ความสามารถพิเศษที่ส่งผลต่อการได้งานหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

บัณฑิตกลุ่มคณะศิลปะและการออกแบบ มีความเห็นว่าความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (ร้อยละ 49.42) ด้านคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 23.17) ด้านภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 5.79) ส่งผลต่อการได้งานทำหรือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ส่วนบัณฑิตกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นว่าความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 52.70) ด้านภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 7.66)

ผลต่อการได้งานหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น ในขณะที่บัณฑิตกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นว่าความสามารถพิเศษทั้งด้านภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 32.11) และคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 23.78) มีความสำคัญ สำหรับบัณฑิตกลุ่มแพทยศาสตร์ฯ ส่วนใหญ่ไม่ระบุหรือเห็นว่าเป็นเพราะปัจจัยอื่นๆที่มีความสำคัญ (ร้อยละ 72.07) แต่ก็มีบางส่วนระบุความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 11.7) ด้านคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 9.31) ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละ บัณฑิตที่จบการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษที่ส่งผลต่อการได้งานหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

กลุ่มวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน	ภาษาต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2553					อื่นๆ/ไม่ระบุ	รวม
		คอมพิวเตอร์	กิจกรรม	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์		
กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์								
สุขภาพ	60	50	30	2	6	2	387	537
ร้อยละ	11.17	9.31	5.59	0.37	1.12	0.37	72.07	100.00
กลุ่มศิลปะและการออกแบบ								
ร้อยละ	5.79	23.17	1.16	49.42	0.39	0.00	20.08	100.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ร้อยละ	7.66	52.70	4.05	0.90	0.00	0.00	34.68	100.00
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ร้อยละ	32.11	23.78	6.10	2.44	0.41	2.03	33.13	100.00
รวมทั้งหมด	250	344	72	144	9	12	679	1,510
ร้อยละ	16.56	22.78	4.77	9.54	0.60	0.79	44.97	100.00

4.6 ระยะเวลาที่หางาน

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาในทุกกลุ่มคณะส่วนใหญ่ได้งานทำทันทีหรือได้งานทำในในช่วงเวลา 1-2 เดือน หลังจากการจบ

การศึกษา โดยมีบางส่วนที่ได้งานทำระหว่างการศึกษาด้วย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละ บัณฑิตที่จบการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่หางาน

กลุ่มวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2553							ได้ระหว่าง ศึกษา	อื่นๆ/ ไม่ ระบุ	รวม
	ได้ งาน ทันที	1-2 เดือน	3-6 เดือน	7-9 เดือน	10-12 เดือน	มากกว่า 1 ปี	ได้ ระหว่าง ศึกษา			
กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	159	139	54	46	56	12	8	63	537	
ร้อยละ	29.61	25.88	10.06	8.57	10.43	2.23	1.49	11.73	100.00	
กลุ่มศิลปะและการออกแบบ	48	78	44	22	11	5	4	47	259	
ร้อยละ	18.53	30.12	16.99	8.49	4.25	1.93	1.54	18.15	100.00	
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	75	37	19	9	1	10	31	222	
ร้อยละ	18.02	33.78	16.67	8.56	4.05	0.45	4.50	13.96	100.00	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	82	141	92	36	26	9	28	78	492	
ร้อยละ	16.67	28.66	18.70	7.32	5.28	1.83	5.69	15.85	100.00	
รวมทั้งหมด	329	433	227	123	102	27	50	219	1,510	
ร้อยละ	21.79	28.68	15.03	8.15	6.75	1.79	3.31	14.50	100.00	

4.7 การทำงานตรงสาขา

จากตารางที่ 6 พบว่าบัณฑิตที่จบการศึกษา ส่วนใหญ่ของทุกกลุ่มคณะได้ทำงานตรงตามสาขาที่ได้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 67.75 และทำงานไม่ตรงสาขา จำนวน 271 คน คิดเป็น

ร้อยละ 17.95 โดยร้อยละที่ได้งานตรงสาขามากที่สุดคือ กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 88.45 น้อยที่สุดคือ กลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 44.11

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละ บัณฑิตที่จบการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการทำงานตรงสาขา

กลุ่มวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2553			รวม
	ตรง	ไม่ตรง	ไม่ระบุ	
กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	475	13	49	537
ร้อยละ	88.45	2.42	9.12	100.00
กลุ่มศิลปะและการออกแบบ	188	35	36	259
ร้อยละ	72.59	13.51	13.90	100.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143	44	35	222
ร้อยละ	64.41	19.82	15.77	100.00
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	217	179	96	492
ร้อยละ	44.11	36.38	19.51	100.00
รวมทั้งหมด	1,023	271	216	1,510
ร้อยละ	67.75	17.95	14.30	100.00

4.8 ผลการสำรวจในด้านอื่นๆ

ได้แก่ ความพึงพอใจต่องานที่ทำในภาพรวม พบว่าบัณฑิตมีความพอใจในงานที่ทำ คิดเป็นร้อยละ 71.39 สำหรับบัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำคิดเป็นร้อยละ 3.97 บัณฑิตส่วนใหญ่(ร้อยละ 36.03) สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมา ประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ได้ในระดับมาก บัณฑิตมีการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 26.95 และในระดับปานกลาง ร้อยละ 20.93 สำหรับความต้องการในการศึกษาต่อพบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตมีความต้องการในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 26.19 สำหรับสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่มีการทำพบว่ามีสาเหตุมาจากยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงานที่สมัครไว้ ร้อยละ 28.86 สำหรับผู้ที่ยังหางานไม่ได้มีร้อยละ 7.73 นอกนั้นไม่ระบุเหตุผล

วิจารณ์และสรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรุ่นที่ 22 ซึ่งจบการศึกษาในปี 2553 และสำรวจในปี 2554 แสดงให้เห็นว่าร้อยละของการได้งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิตคิดเป็นร้อยละ 72.56 ซึ่งมากกว่าร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตทั้งประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตของประเทศไทยในปี 2554 ซึ่งเท่ากับร้อยละ 66.58 ที่ประมวลผลโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาพบว่าจากบัณฑิตทั้งหมด 52,762 คนมีงานทำแล้ว 35,131 คน คิดเป็นร้อยละ 66.58 ยังไม่ได้มีงานทำและ

มิได้ศึกษาต่อจำนวน 15,210 คนคิดเป็นร้อยละ 28.83 กำลังศึกษาต่อจำนวน 2,421 คนคิดเป็นร้อยละ 4.59 (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2554) และพบร้อยละของการศึกษาต่อ(ร้อยละ 8.79)สูงกว่าภาพรวม

ของบัณฑิตทั้งประเทศ โดยกลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพมีร้อยละการได้งานทำสูงสุด ส่วนใหญ่ได้งานทำทันที และได้ทำงานตรงตามสาขาที่จบสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการของตลาดแรงงานว่ายังมีความต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มนี้สูง และสัมพันธ์กับจำนวนเงินเดือนเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุดเมื่อเปรียบเทียบกับทุกกลุ่ม นอกจากนี้พบว่าบัณฑิตที่ยังไม่มีการทำคือร้อยละ 18.64 สาเหตุมาจากยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมา คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงานที่สมัครไว้ ร้อยละ 28.86 สำหรับผู้ที่ยังหางานไม่ได้มีเพียงร้อยละ 7.73 แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรังสิตสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี บัณฑิตส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพในภาคเอกชนคิดเป็น ร้อยละ 71.99 เป็นพนักงานบริษัท ร้อยละ 61.66 โดยทำงานอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ ร้อยละ 10.33 สำหรับกลุ่มศิลปะและการออกแบบแล้วพบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ ประกอบธุรกิจอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการสูงถึง ร้อยละ 16.60 บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ได้ในระดับมาก ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมหรือเกื้อหนุนการได้งานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในทุกกลุ่ม ระดับความพึงพอใจต่องานที่ทำในภาพรวมพบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่มีความพอใจในงานที่ทำในระดับมาก สำหรับบัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำ ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากงานขาดความมั่นคง บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อถึงแม้ว่าผลการศึกษาจะแสดงให้เห็นว่าการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรังสิต ในภาพรวมนั้นสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในระดับดี มหาวิทยาลัยรังสิตยังคงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม

การศึกษาที่เหมาะสม รวมถึงการเพิ่มเติมความสามารถพิเศษทางด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา ยังเป็นสิ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

5. กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทุนวิจัยสถาบัน สำนักงานวางแผน ฝ่ายแผนพัฒนาและแผนการเงิน มหาวิทยาลัยรังสิต

6. เอกสารอ้างอิง

สำนักงานวางแผน มหาวิทยาลัยรังสิต.(2552). แผน

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

รังสิต พ.ศ. 2550 – 2554 (ฉบับ

วิเคราะห์ ทบทวน และปรับในช่วง

กลางแผน).

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551ก).

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2

(พ.ศ. 2551–2565).

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.(2551ข). คู่มือ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพ

พิมพ์.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน).(2549). คู่มือการ

ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.(2554). ระบบ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.